

# WYMAGANIA EDUKACYJNE

## Z TECHNIKI

1. Ocenianie uczniów na lekcjach techniki dotyczy przyswojonej przez ucznia wiedzy, umiejętności, wysiłku włożonego w naukę i aktywności na lekcjach.
2. Uczeń ma obowiązek systematycznego i czynnego uczestnictwa w procesie uczenia się przez cały okres nauki.
3. Uczeń ma obowiązek starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy (jeśli w danej klasie jest wymagany), nosić potrzebne przybory.
4. Wszystkie zaległości spowodowane nieprzygotowaniem do lekcji lub nieobecnością ucznia w szkole, ma on obowiązek uzupełnić.
5. Aktywność ucznia może być nagradzana ocenami. Przez aktywność ucznia rozumiemy: rozwiązywanie zadań dodatkowych, aktywną pracę w grupach, rozwiązanie zadania wskazanego przez nauczyciela (przy tablicy lub z użyciem komputera)
6. Sprawdziany są zapowiadane przez nauczyciela z tygodniowym wyprzedzeniem i wpisane do e-dziennika.
7. W przypadku niepisania przez ucznia sprawdzianu z powodu dłuższej nieobecności w szkole, termin pisania pracy ustala uczeń z nauczycielem jednak nie może on być dłuższy niż 2 tygodnie od dnia powrotu do szkoły.
8. Każdą ocenę ze sprawdzianu można poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w czasie i trybie ustalonym przez nauczyciela do 2 tygodni od otrzymania oceny.
9. Kartkówki obejmujące treści kształcenia z trzech ostatnich tematów lekcji nie muszą być zapowiadane. Każdą ocenę z kartkówki można poprawić.
10. Odpowiedzi ustne obejmują treści kształcenia z trzech ostatnich tematów lekcji (uczeń rozwiązuje wyznaczone przez nauczyciela zadanie na tablicy lub na komputerze). Każdą ocenę z odpowiedzi ustnej można poprawić.
12. Przy wystawianiu ocen klasyfikacyjnych nauczyciel bierze pod uwagę:

- Odpowiedzi ustne,
- Zadania praktyczne,
- Aktywność na lekcji,
- Prace dodatkowe,
- Sprawdziany,
- Testy,
- Kartkówki.

13. Ustalając roczną ocenę klasyfikacyjną nauczyciel uwzględnia ocenę śródroczną.

14. Prace pisemne (sprawdziany, testy) nauczyciel przechowuje przez jeden rok szkolny i okazuje rodzicom na ich życzenie. Kartkówki są oddawane uczniom. Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, testy są oceniane według następującej skali:

- **100% punktów - ocena celująca**
- **90% – 99% punktów – ocena bardzo dobra**
- **75% – 89% punktów – ocena dobra**
- **51% – 74% punktów – ocena dostateczna**
- **30% – 49% punktów – ocena dopuszczająca**
- **0 % – 29% punktów – ocena niedostateczna**

Dla uczniów z dysfunkcjami ustalona jest następująca skala:

- **100% punktów- celująca**
- **80% – 99 % punktów – ocena bardzo dobra**
- **65 % - 79 % punktów - ocena dobra**
- **40 % - 64 % punktów - ocena dostateczna**
- **20% – 39 % punktów - ocena dopuszczająca**
- **0% - 19 % punktów- ocena niedostateczna**

Uczniom z dysfunkcjami nauczyciel może stosować skalę jak dla uczniów bez dysfunkcji, ale wtedy musi dostosować poziom zadań do ich indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych.

### **Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z techniki**

1. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień;
2. Uczeń przystępuje wówczas do przygotowanego przez nauczyciela dodatkowego sprawdzianu pisemnego lub odpowiedzi ustnej z wyznaczonego materiału;
3. Stopień trudności zadań odpowiada wymaganiom edukacyjnym na ocenę, o którą uczeń się ubiega;
4. Poprawa oceny rocznej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy uczeń uzyska ze sprawdzianu co najmniej 90% wszystkich punktów możliwych do zdobycia;
5. Ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny proponowanej, niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy;
6. Jeśli uczeń nie przystąpi do sprawdzianu w ustalonym terminie z przyczyn nieusprawiedliwionych, traci prawo do ubiegania się o podwyższenie oceny.

#### **Ogólne kryteria ocen z techniki**

**Ocena celująca** – otrzymuje ją uczeń, który biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, proponuje różnorodne rozwiązania zaistniałego problemu, samodzielnie jak również przy pomocy nauczyciela, jest aktywny na lekcji, rozwija własne zdolności, wykonuje dodatkowe zadania o podwyższonym stopniu trudności.

**Ocena bardzo dobra** – otrzymuje ją uczeń, który opanował materiał programowy z przedmiotu w danej klasie na poziomie podstawowym i dopełniającym, jest aktywny na

lekcji, sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą, rozwiązuje zadania z treścią podając różne rozwiązania, potrafi samodzielnie przeanalizować nowe wiadomości (na podstawie podręcznika) i efekty rozumowania przedstawić na forum klasy.

**Ocena dobra** – otrzymuje ją uczeń, który poprawnie stosuje wiadomości zdobyte na lekcji, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania lub z małą wskazówką nauczyciela, jest aktywny na lekcji.

**Ocena dostateczna** – otrzymuje ją uczeń, który opanował wiadomości z techniki w danej klasie na poziomie podstawowym, posiada luki w wiadomościach w materiale bieżącym, nie zawsze bierze aktywny udział w pracy na lekcji, rozwiązuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności z poziomu podstawowego, popełnia drobne pomyłki.

**Ocena dopuszczająca** – otrzymuje ją uczeń, który ma wyraźne braki w opanowaniu podstawy programowej, samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela rozwiązuje proste zadania z poziomu podstawowego.

**Ocena niedostateczna** – otrzymuje ją uczeń, który nie opanował podstawy programowej, nie wykazuje zainteresowania przedmiotem, nie wykazuje chęci osiągnięcia wiedzy podstawowej, nie wykazuje chęci uczestniczenia w proponowanych mu formach poprawienia oceny, nie jest w stanie nawet z pomocą nauczyciela rozwiązać zadań wymagających elementarnych wiadomości z techniki na poziomie danej klasy.

Nauczyciel, na podstawie opinii poradni psychologiczno –pedagogicznej jak również na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo nauczania indywidualnego, dostosowuje wymagania edukacyjne, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się. Opracowane wymagania dla poszczególnych uczniów dostępne są u nauczyciela przedmiotu.

Szczegółowe wymagania edukacyjne z techniki dla każdej z klas przedstawione są w planie realizacji materiału i dostępne są dla uczniów, jak i rodziców na stronie internetowej wydawnictwa MIGRA

Szczegółowe wymagania edukacyjne z techniki dla każdej z klas przedstawione są w planie realizacji materiału z techniki i dostępne są dla uczniów, jak i rodziców u nauczyciela prowadzącego zajęcia.

*W sprawie wszystkich kwestii nieomówionych w powyższym dokumencie nauczyciel ma prawo podejmować własne decyzje, powiadamiając o tym uczniów, a wyjątkowe przypadki losowe traktować indywidualnie.*