

Wymagania edukacyjne dla uczniów klasy 1

EDUKACJA POLONISTYCZNA	
W zakresie słuchania	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">• słucha wypowiedzi nauczycieli, innych osób z otoczenia;• stara się wykonywać proste polecenia;• próbuje wykonywać zadania według usłyszonej instrukcji;• wsłuchuje się w to, co rozmówca przekazuje i stara się nie przerywać nadawcy;• słucha czytanego tekstu, audycji telewizyjnej, nagrania na CD, wypowiedzi podczas uroczystości, przedstawień w taki sposób, aby po wysłuchaniu móc wypowiedzieć się na temat ich treści.
W zakresie mówienia	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">• poprawnie artykułuje poszczególne głoski i całe wyrazy;• dobiera słowa adekwatnie do rodzaju i intencji wypowiedzi: informacji, pytania, odpowiedzi, prośby, podziękowania, powitania, pożegnania;• zwraca uwagę na kulturalne wypowiedzianie się;• wypowiada się na temat własnych przeżyć, wydarzeń; udziela odpowiedzi na pytania; wygłasza z pamięci wiersze;• bierze udział w rozmowie na określony temat;• opowiada treść pojedynczego obrazka.
W zakresie czytania	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">• poprawnie rozpoznaje i odczytuje poznane litery alfabetu;• dokonuje analizy i syntezy wyrazów. Wyróżnia w nich głoski i sylaby;• czyta wyrazy jedno-, dwu-, a następnie wielosylabowe oraz krótkie zdania i teksty;• czyta indywidualnie, zespołowo, głośno i cicho krótkie teksty z podręcznika;• zna treść lektur omawianych w klasie;• podejmuje próby samodzielnego czytania książeczek oraz czasopism dla dzieci;• odczytuje i rozumie sens uproszczonych rysunków, piktogramów, znaków informacyjnych i napisów.
W zakresie pisania	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">• stara się kształtnie, prawidłowo pisać w separacji poznawane litery;• łączy litery w pisanych wyrazach;• układa wyrazy z rozsypanki sylabowej i proste zdania z rozsypanki wyrazowej;• przepisuje wyrazy i zdania z tablicy i z książki, w zakresie poznanych liter.
W zakresie ortografii	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">• pisze wielką literę na początku zdań, imion i nazwisk, nazw państw, miast;• poprawnie pisze poznane i dobrze opracowane na zajęciach wyrazy z ę i ą;• poprawnie pisze poznane na zajęciach wyrazy z ó, u, rz, ż.

W zakresie kształcenia językowego	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia pojęcia: <i>głoska, litera</i>. Ma świadomość, że głoski zapisuje się za pomocą liter; • wyróżnia sylaby w wyrazach; • wyróżnia wyrazy w zdaniu.
W zakresie samokształcenia	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • podejmuje próby zapisu nowo poznanych liter i wyrazów oraz sprawdza poprawność ich zapisu z podanym w podręczniku wzorem; • korzysta z czasopism dla dzieci, zasobów Internetu i rozwija swoje zainteresowania;
EDUKACJA MATEMATYCZNA	
W zakresie stosunków przestrzennych i cech wielkościowych	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • określa położenie przedmiotów względem obserwatora; • określa położenie jednych przedmiotów względem innych obiektów; • wyznacza kierunki w przestrzeni: na lewo, na prawo, do przodu, do tyłu, w górę, w dół; • poprawnie używa przyimków, np.: <i>za, przed, nad, pod, do, z, w, na zewnątrz, wewnątrz, obok</i>; • przypisuje przedmiotom cechy typu: krótki, szeroki, wysoki, długi, wąski, gruby; • porównuje przedmioty pod względem wybranej cechy: długi – krótki; długi – dłuższy – najdłuższy; wąski – szeroki itp.; • porządkuje przedmioty według wielkości, porządkuje patyczki od najmniejszego do największego i odwrotnie (tworzy ciągi rosnące bądź malejące).
W zakresie rozumienia liczb i ich własności	<p>Liczby pierwszej dziesiątki</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapisuje liczby za pomocą cyfr; • rozkłada liczby na składniki; • porównuje liczby; • porządkuje liczby w określone ciągi malejące lub rosnące; określa miejsce liczby na osi liczbowej; <p>Liczby drugiej dziesiątki</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna pojęcia: liczby jednocyfrowe, liczby dwucyfrowe; zapisuje liczby cyframi arabskimi; • porównuje liczby dwucyfrowe w zakresie 20.
W zakresie posługiwania się liczbami	<p>Działania na liczbach pierwszej dziesiątki</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dodaje i odejmuje liczby w zakresie 10; • zapisuje działania za pomocą znaków matematycznych; • wykonuje obliczenia pieniężne; rozpoznaje monety: 1 zł, 2 zł, 5 zł; • porządkuje liczby według wielkości – rosnąco i malejąco; <p>Działania na liczbach drugiej dziesiątki</p>

	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dodaje i odejmuje liczby w zakresie 20 • poznaje i stosuje własności dodawania – przemienność. • wykonuje obliczenia pieniężne (złotówki); • dostrzega związek dodawania z odejmowaniem; • sprawdza poprawność odejmowania za pomocą dodawania; • rozwiązuje łatwe działania z niewiadomą w postaci okienka.
W zakresie pomiarów	<p>Uczeń:</p> <p>Czas kalendarzowy</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna nazwy dni tygodnia; wymienia je we właściwej kolejności; • podaje nazwę aktualnej pory roku oraz bieżącego miesiąca; <p>Długość</p> <ul style="list-style-type: none"> • mierzy długości różnych przedmiotów różnymi miarkami, np. ołówkiem, klokiem, patyczkiem, zeszytem, krokami, kawałkiem sznurka; • wskazuje przydatności pewnych części ciała do wykonywania pomiaru: stopa, dłoń, palec, przedramię itp.; <p>Pojemność</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna i posługuje się pojęciem <i>litra</i>; • odmierza płyny litrowym naczyniem;
W zakresie pojęć geometrycznych	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dostrzega kształt różnych figur geometrycznych w otoczeniu; • rysuje figury za pomocą szablonów; • obrysowuje modele figur geometrycznych, układa je z patyczków, itp.; • tworzy kształty różnych figur poprzez rozcinanie, zginanie, układanie jednych figur z drugich; • odróżnia i podaje nazwy takich figur, jak: koło, trójkąt, prostokąt, kwadrat.
W zakresie stosowania matematyki w sytuacjach życiowych	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • klasyfikuje przedmioty według wyróżnionej cechy; • tworzy zbiory zgodnie z podanym warunkiem; • ustala warunek, który spełniają elementy wskazanego zbioru; • przelicza elementy w zbiorach; • porównuje liczebności dwóch zbiorów; rozumie pojęcia: <i>mniej – więcej – tyle samo</i> i zapisuje te relacje za pomocą znaków: $<$, $>$, $=$
EDUKACJA PRZYRODNICZA	
W zakresie rozumienia i poszanowania świata roślin i zwierząt	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w takich środowiskach przyrodniczych, jak: park, las; • zna sposoby przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku: odloty ptaków, zapadanie w sen zimowy;

	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia warunki konieczne do rozwoju zwierząt domowych; • wie jak pomagać zwierzętom przetrwać zimę; • zna zagrożenia ze strony zwierząt (niebezpieczne i chore zwierzęta) i roślin (np. trujące owoce, liście, grzyby) i wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia; • wie, że należy oszczędzać wodę; wie, jakie znaczenie ma woda w życiu człowieka, roślin i zwierząt.
W zakresie rozumienia warunków atmosferycznych	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obserwuje pogodę i prowadzi obrazkowy kalendarz pogody; • wie, o czym mówi osoba zapowiadająca pogodę w radiu i w telewizji, i stosuje się do podanych informacji o pogodzie, np. ubiera się odpowiednio do pogody, • nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku.
EDUKACJA SPOŁECZNA	
Wymagania	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stara się współpracować w grupie; • nawiązuje kontakty z rówieśnikami i dorosłymi; • pełni przydzielone role (atrakcyjne i mniej atrakcyjne) w grupie; • uczestniczy we wspólnej zabawie i pracy; • czuje się odpowiedzialny za swoje czyny; • zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn). Rozumie swą przynależność narodową; • przestrzega przepisów bezpieczeństwa w stosunku do siebie i innych; • wie, że w sytuacjach zagrożenia należy zwrócić się z prośbą o pomoc do osoby dorosłej.
EDUKACJA PLASTYCZNA	
Wymagania	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiada się na temat wybranych dziedzin sztuki; • rozpoznaje i nazywa barwy; • wypowiada się w wybranych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni, posługuje się środkami wyrazu plastycznego, takimi jak: kształt, barwa, faktura; • ilustruje sceny, sytuacje realne i fantastyczne inspirowane wyobraźnią, literaturą (np.: baśniami, opowiadaniem), muzyką, otoczeniem społecznym i przyrodniczym; • korzysta z narzędzi multimedialnych podczas ilustrowania scen, sytuacji realnych i fantastycznych inspirowanych wyobraźnią, literaturą (np.: baśniami, opowiadaniem), muzyką, otoczeniem społecznym i przyrodniczym.
EDUKACJA TECHNICZNA	
Wymagania	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykonuje nieskomplikowane rekwizyty (np.: lalki, pacynki) i wykorzystuje je w małych formach teatralnych; • zna urządzenia techniczne używane w gospodarstwie domowym i ogólne zasady ich działania. Wie, że podczas korzystania z nich należy zachować ostrożność;

	<ul style="list-style-type: none"> • utrzymuje porządek wokół siebie, sprząta po sobie i pomaga innym w utrzymaniu porządku; • wie, jak bezpiecznie poruszać się po drogach i korzystać ze środków komunikacji; • zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych.
EDUKACJA MUZYCZNA	
Wymagania	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktywnie słucha muzyki; • dostrzega zmiany dynamiki i tempa utworu muzycznego, potrafi je wyrazić w płasach i tańcu; • powtarza nieskomplikowaną melodię; • śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego; • podejmuje próby gry na instrumentach perkusyjnych i przedmiotach akustycznych, • wie, że muzykę można zapisać; • zachowuje się kulturalnie na koncercie; • zachowuje odpowiednią postawę w trakcie śpiewania hymnu narodowego.
WYCHOWANIE FIZYCZNE	
Wymagania	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uczestniczy w zabawach i grach ruchowych; • rzuca, chwyta i toczy piłkę; • pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne; • wykonuje ćwiczenia równoważne; • dba o prawidłową postawę siedzenia w ławce, przy stole.
ZAJĘCIA KOMPUTEROWE	
Wymagania	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wie jaka jest prawidłowa pozycja ciała podczas pracy przy komputerze, korzysta z komputera w sposób bezpieczny; • posługuje się komputerem w podstawowym zakresie, zna jego budowę, korzysta z myszy i klawiatury; • posługuje się wybranymi poleceniami w programie Paint; • umiejętnie korzysta z wybranych gier edukacyjnych; • ma świadomość niebezpieczeństw czyhających na użytkowników Internetu (np.: anonimowość, bezkarność).