

Punktowy system oceniania zachowania

ZSP W KRASNEM

I Szczegółowe kryteria oceny zachowania.

1. W ZSP Krasne, począwszy od klasy IV, obowiązuje system punktowy oceniania zachowania.
2. Uczeń, który z powodów losowych był długo nieobecny w szkole, nie podlega ocenianiu punktowemu zachowania. Ocenę ustala wychowawca w porozumieniu z innymi nauczycielami.
3. Konkretnie zachowania uczniów postrzegane jako „dodatnie” lub „ujemne” są odnotowywane przez nauczycieli w e-dzienniku w formie notatki, sformułowanej zgodnie z kryteriami oceniania zachowania, opatrzonej datą i podpisem elektronicznym wpisującego oraz liczbą punktów dodatnich lub ujemnych. Nauczyciel jest zobowiązany poinformować ucznia o treści zapisanej uwagi. Pracownicy niebędący nauczycielami swoje uwagi o zachowaniu uczniów przekazują ustnie wychowawcy klasy.
4. Każdy uczeń na początku semestru otrzymuje 150 punktów (punkty startowe).
5. Jeden raz w półroczu wychowawca dokonuje podsumowania liczby punktów uzyskanych przez ucznia i wpisuje do e-dziennika ocenę cząstkową zachowania zgodnie z poniższą skalą.

SŁOWNIE	PUNKTOWO
wzorowe	200 punktów i więcej
bardzo dobre	199 – 175 punktów
dobre	174 – 150 punktów
poprawne	149 – 75 punktów
nieodpowiednie	74 – 0 punktów
naganne	określa punkt 8.

6. Ocena śródroczna i roczna ustalona jest przez wychowawcę na podstawie opinii własnej ucznia, opinii nauczycieli uczących w szkole, pracowników szkoły oraz oceny cząstkowej wynikającej z punktacji.
7. Uczeń otrzymujący ocenę wzorową nie powinien mieć punktów ujemnych.
8. Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który mimo podejmowanych działań wychowawczych dopuszcza się rażących wykroczeń, a jego zachowanie nosi znamiona demoralizacji.
9. Uczeń ma możliwość uzyskania punktów dodatnich za:
 - pracę w organizacjach szkolnych i zajęciach pozalekcyjnych od 1 do 10 pkt raz w semestrze w zależności od frekwencji i zaangażowania (1 pkt za 10% frekwencji);

- pomoc i udział w uroczystościach oraz imprezach szkolnych i środowiskowych od 5 do 10 pkt jednorazowo w zależności od zaangażowania w danej uroczystości;
- pracę w samorządzie klasowym od 1 do 10 pkt raz w półroczu w zależności od zaangażowania;
- pracę w Samorządzie Uczniowskim od 5 do 20 pkt raz w półroczu w zależności od zaangażowania;
- uczestnictwo w akcjach organizowanych przez działające w szkole koła i organizacje – za każdą akcję od 1 do 5 pkt w zależności od zaangażowania;
- uczestnictwo w akcjach zbiórki makulatury, baterii i nakrętek – raz w półroczu od 1 do 10 pkt;
- dekoracja klasy (przygotowanie materiałów i wykonanie) od 1 do 5 pkt (každorazowo);
- pracę na rzecz szkoły i środowiska (poza zajęciami) od 5 do 20 pkt (každorazowo);
- udział i osiągnięcia w konkursach przedmiotowych i artystycznych oraz zawodach sportowych:
 - a. uzyskanie tytułu laureata konkursu przedmiotowego – 50 pkt,
 - b. uzyskanie tytułu finalisty konkursu przedmiotowego – 40 pkt,
 - c. udział i osiągnięcie punktowanych miejsc w konkursach artystycznych i zawodach sportowych za I miejsce – 30 pkt, II miejsce – 20 pkt, III miejsce – 10 pkt, za udział od 2 do 5 pkt;
- pracę na rzecz biblioteki i świetlicy szkolnej (poza zajęciami obowiązkowymi) od 1 do 5 pkt każdorazowo;
- aktywny udział w godzinach wychowawczych, przygotowanie pomocy, materiałów od 1 do 5 pkt każdorazowo;
- wkład ucznia w realizację projektu edukacyjnego od 10 do 20 pkt;
- pozytywną postawę wobec rówieśników i młodszych zauważoną przez wychowawcę lub innych nauczycieli od 1 do 5 pkt każdorazowo;
- pochwałę wychowawcy klasy:
 - a. kultura osobista – 15 pkt,
 - b. brak punktów ujemnych – 20 pkt (jeden raz w semestrze),
 - c. stu procentowa frekwencja na zajęciach – 15 pkt (jeden raz w semestrze),
 - d. brak spóźnień – 10 pkt (jeden raz w semestrze),
 - e. odpowiedni strój i wygląd – 10 pkt (jeden raz w semestrze),
- wzorowe czytelnictwo (w klasie): I miejsce - 15pkt, II miejsce – 10 pkt, III miejsce – 5 pkt - wpisuje nauczyciel - bibliotekarz raz w półroczu;

- uczestnictwo w imprezach szkolnych i pozaszkolnych szkoły odbywających się w czasie wolnym od zajęć szkolnych – 20 pkt;
- praca na rzecz innych (działalność charytatywna, wolontariat) – 10 pkt;
- stała pomoc kolegom w nauce w ramach pracy po lekcjach na terenie szkoły od 5 do 10 pkt;
- reagowanie na wyrządzaną innym krzywdę i niszczenie cudzego mienia – 20 pkt;
- pracę nad własnym zachowaniem (umiejętność krytycznej oceny złego postępowania i widoczna poprawa zachowania zauważona przez wychowawcę klasy lub innego nauczyciela) od 10 do 30 pkt (jeden raz w semestrze);
- inne pozytywne zachowanie nie ujęte w regulaminie od 5 do 20 pkt.

10. Uczeń traci punkty za:

- zakłócanie toku lekcji, naruszenie dyscypliny, niewłaściwe zachowanie podczas lekcji mimo upomnienia nauczyciela od 1 do 5 pkt (každorazowo);
- nieodpowiednie zachowanie podczas akademii, wycieczek, uroczystości szkolnych i pozaszkolnych od 5 do 10 pkt (každorazowo);
- złe zachowanie w bibliotece, świetlicy, szatni, stołówce, na korytarzu lub innych pomieszczeniach szkolnych i podczas zajęć organizowanych poza szkołą do 10 pkt (každorazowo);
- wyjście poza teren szkoły bez pozwolenia – 10 pkt (každorazowo);
- nieodpowiednie zachowanie wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły – 20 pkt;
- niewłaściwy stosunek do rówieśników (np. wyśmiewanie, dokuczanie, używanie obraźliwych i wulgarnych słów, poniżanie, plotkowanie) od 5 do 15 pkt (každorazowo);
- kłamstwa, oszustwa od 5 do 15 pkt (každorazowo);
- bójki, zaczepki od 5 do 20 pkt (každorazowo);
- zaśmianie klasy, szkoły i otoczenia – 3 pkt (každorazowo);
- niszczenie mienia szkoły: pomocy dydaktycznych, kwiatów, dekoracji, sprzętu, ścian, ławek, krzeseł itp. od 3 do 50 pkt (každorazowo);
- nieusprawiedliwiona nieobecność w szkole lub na zajęciach prowadzonych indywidualnie – za każdą godzinę 1 pkt;
- ucieczki z pojedynczych lekcji – 10 pkt za każdą ucieczkę;
- ucieczka zbiorowa z lekcji – 15 pkt;
- spóźnienia nieusprawiedliwione - 1 pkt (každorazowo);
- stwarzanie niebezpiecznych sytuacji (np. podczas biegania po korytarzach) – 5 pkt (každorazowo);

- niewywiązywanie się z obowiązków dyżurnego – 2 pkt (každorazowo);
 - nieuzasadniony brak obuwia zmiennego – 2 pkt (každorazowo);
 - używanie wulgarnych wyrazów – 5 pkt (každorazowo);
 - używanie na terenie szkoły telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych bez zgody nauczyciela – 5 pkt (každorazowo);
 - nieodpowiedni strój i wygląd w czasie zajęć lekcyjnych (makijaż, farbowane włosy, pomalowane paznokcie, noszenie kaptura na głowie, noszenie zbyt krótkich spódnic lub spodenek, noszenie koszulek na ramiączkach lub odsłaniających brzuch itp.) od 2 do 10 pkt (každorazowo);
 - niewykonywanie poleceń nauczyciela i innego pracownika szkoły – 5 pkt;
 - naruszanie dóbr osobistych innych osób (np. robienie zdjęć, nagrywanie telefonem komórkowym lub innym urządzeniem elektronicznym bez uzyskania zgody) – 20 pkt;
 - cyberprzemoc od 10 do 50 pkt;
 - palenie papierosów na terenie szkoły – 20 pkt;
 - przyjście do szkoły pod wpływem alkoholu lub innych środków zmieniających świadomość – 50 pkt.
 - Inne negatywne zachowania nieujęte w regulaminie: od 5 do 50 pkt (každorazowo).
11. Przy ustalaniu śródrocznych i rocznych ocen zachowania uczniów posiadających orzeczenia PPP o potrzebie kształcenia specjalnego wychowawca klasy nie jest zobowiązany do korzystania z przeliczeń punktów na oceny z zachowania.

II Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania

1. Rodzice ucznia mają prawo do 3 dni po otrzymaniu informacji na temat przewidywanej rocznej oceny zachowania złożyć do Dyrektora Szkoły umotywowany wniosek o podwyższenie przewidywanej oceny zachowania powołując się na:
 - nieścisłości w punktacji;
 - dodatkowe pozytywne zachowania ucznia nieodnotowane w dzienniku.
2. Dyrektor szkoły w ciągu 7 dni przeprowadza postępowanie wyjaśniające:
 - jeżeli w wyniku postępowania wyjaśniającego stwierdzone zostały istotne uchybienia w procedurze wystawiania oceny, Dyrektor Szkoły powołuje komisję weryfikującą ocenę z zachowania;
 - w skład komisji weryfikującej ocenę zachowania wchodzi:
 - a. Dyrektor Szkoły,
 - b. wychowawca klasy,

- c. przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego,
 - d. wskazany przez Dyrektora Szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia w tej klasie.
- celem komisji jest ponowne rozpatrzenie kwestionowanej, przewidywanej oceny zachowania. Ustalona ocena przez komisję nie może być niższa od wcześniej ustalonej przez wychowawcę. Decyzja komisji jest ostateczna;
 - w przypadku niestwierdzenia nieprawidłowości Dyrektor oddala odwołanie;
 - decyzja Dyrektora winna być przekazana wnioskodawcy w formie pisemnej wraz z uzasadnieniem w terminie nie dłuższym niż trzy dni od daty zakończenia postępowania wyjaśniającego;
 - decyzja Dyrektora szkoły jest ostateczna.
3. Z prac komisji sporządza się protokół, który jest przechowywany w dokumentacji szkolnej jako załącznik do arkusza ocen. Zawiera on:
 - a. skład komisji,
 - b. termin posiedzenia komisji,
 - c. wynik głosowania,
 - d. ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.
 4. Przewidywana końcowa ocena zachowania może być zmieniona, jeśli w okresie od podania jej rodzicom i uczniowi, zajdą istotne zmiany w zachowaniu ucznia. Tę zmianę zatwierdza Rada Pedagogiczna na posiedzeniu klasyfikacyjnym. Nauczyciel - wychowawca ma obowiązek w terminie nie dłuższym niż dwa dni od posiedzenia Rady Pedagogicznej powiadomić o zmianie oceny.